Наставне ситуације – појашњења за наставнике

*У циљу прилагођавања планова рада наставника специфичностима одељења/групе у којој реализује наставу потребно је на основу резултата иницијалних провера, резултата годишњих тестова са краја прошле школске године и других специфичних карактеристика одељења (број ученика, клима у одељењу и сл.), специфичних карактеристика наставног предмета (да ли су се ученици већ сусретали са предметом, корелације са другим предметима), дефинисати наставну ситуацију у одељењу/групи и приложити уз годишње и оперативне планове рада.*

*Наставне ситуације се дефинишу и предају уз планове рада наставника на почетку школске године.*

*Будући да већина наставника није обавила овај задатак на почетку школске 2017/2018. године, неопходно је да се исти обави ретроактивно.*

*У дефинисању наставне ситуације посебан део треба да заузме извештај о резултатима иницијалног процењивања прописаног чланом 10 Правилника о оцењивању у основном образовању и васпитању.*

*У наставку вам достављамо формуларе посебно прилагођене за разредну и предметну наставу.*